

## Edito



### Passage de témoin !

Président de Réana depuis octobre dernier, je souhaite tout d'abord remercier Michel Bouttier pour son engagement au profit de notre réseau, et pour le chemin parcouru depuis 3 ans avec l'ensemble de ses acteurs.

Réana est sur les rails et en ordre de marche !

J'ai désormais la charge de piloter les orientations de Réana avec l'appui d'un comité de pilotage renouvelé, comme le prévoit l'organisation de notre gouvernance.

Après cette phase "d'installation" du réseau, et dans un contexte complexe lié à la démographie, à notre environnement tant sociétal, que climatique, technologique, réglementaire, professionnel, il nous faut être réactifs et agiles .

Je souhaite ainsi poursuivre et développer des actions visant à rapprocher l'enseignement Agricole Public de Nouvelle-Aquitaine de ses partenaires, et de ses publics.

Nous sommes une grande famille, unie, qui doit mettre en lumière ses nombreux atouts, et poursuivre son adaptation aux évolutions qui impactent nos missions et métiers.

En cette nouvelle année, je tiens à remercier les équipes de nos 22 EPL pour leur plein engagement au quotidien, et tout particulièrement dans leur contribution à la transmission des compétences .

Acteurs de l'enseignement agricole, partenaires, professionnels, ou financeurs, je vous souhaite au nom de notre collectif une très belle année 2023.

**Guillaume Dupuits**  
Président de Réana



## Sommaire

**Une équipe d'animation enrichie** P 2

### Dans le rétro

Communication P 3  
 Professionnalisation des personnels P 4  
 Formation professionnelle continue P 4 - 5

**Exploitations agricoles et ateliers technologiques des EPL** P 6 - 7

**Mobilité internationale** P 8 - 9

*Vous souhaitez proposer des sujets, des témoignages pour une prochaine lettre d'info ?  
 Contactez Marité Schmitt 06 18 39 48 41  
[marie-therese.schmitt@educagri.fr](mailto:marie-therese.schmitt@educagri.fr)*



## Les représentants de Réana - Membres du Comité stratégique

Collège des Directeurs d'EPLFPA (D1)	Collège des adjoints formation initiale scolaire (D2)	Collège des Secrétaires Généraux (SG)	Collège des directeurs de centres (D3)	Collège des directeurs d'exploitation (D4)
<b>Guillaume DUPUIITS</b> EPLFPA de Montmorillon <b>Président</b>	<b>Sandrine MIRASSOU</b> EPLFPA Pau-Montardon	<b>Yann GUERIN</b> EPLFPA Poitiers-Venours <b>VP</b>	<b>Laurent POUIL</b> EPLFPA Limoges Nord Haute-Vienne <b>VP</b>	<b>Denis BOULENGER</b> EPLFPA de Terre et Paysages Melle-Niort <b>VP</b>
<b>Corinne REULET</b> EPLFPA Bordeaux Gironde <b>VP</b>	<b>Romuald SOBOCINSKI</b> EPLFPA de Surgères	<b>Julie LEROUX</b> EPLFPA de Haute-Corrèze	<b>Sophie SARRAUTE</b> EPLFPA des Landes	<b>Dominique CARRERE</b> EPLFPA Ahun
<b>Jérôme JACQUES</b> Campus des Sicaudières - Bressuire	<b>Membre</b> en cours de renouvellement	<b>Christelle JAUNAS</b> EPLFPA de Bourcefranc-Le-Chapus	<b>Raphaël ROTURIER</b> EPLFPA de Venours	<b>Marie PROVOST</b> EPLFPA de Bressuire

*Merci à Yann Berret pour son engagement au service du réseau, en tant que vice-président au titre du collège des D2*

## Une équipe d'animation enrichie



**Vous ne l'avez peut-être pas encore rencontrée !**

**Sylvie Faucon, animatrice Réana**

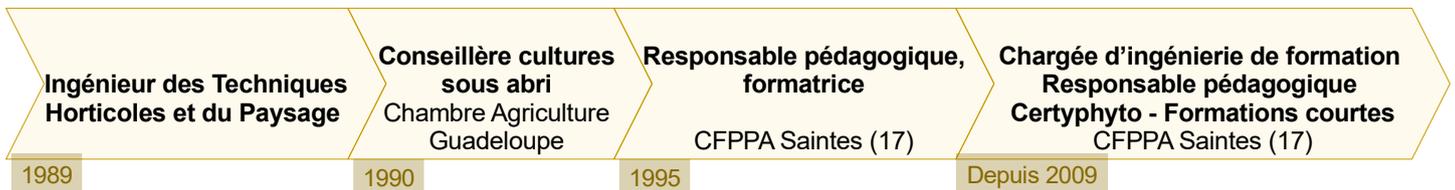
**Une expertise en matière de formation continue pour adultes**



Sylvie Faucon a rejoint l'équipe d'animation du réseau début octobre. Rattachée administrativement et physiquement à l'EPL de Surgères, ses missions sont pleinement dédiées à la formation continue pour adultes et à l'apprentissage.

Son parcours professionnel et sa formation initiale sont une richesse pour les CFA et CFPPA de Réana.

**Faisons-connaissance.**  
Quelques repères



Ton parcours le souligne, tu as les deux pieds bien ancrés dans la pédagogie. Tu as même été particulièrement active dans la mise en place et l'animation du dispositif certiphyto au niveau national et régional.

En accompagnant désormais les 16 CFA et 21 CFPPA-UFA<sup>1</sup> dans leurs actions de développement, quelle plus-value souhaites-tu leur apporter ?

<sup>1</sup>: CFPPA-UFA: formation continue (Adultes) et par l'apprentissage (jeunes de 16 à 30 ans)

*La variété des fonctions exercées au sein du CFPPA m'a permis d'acquérir une vision globale de la formation professionnelle agricole, de connaître les enjeux et les acteurs.*

*J'ai aussi acquis des compétences techniques sur la conduite, la concrétisation de projets, la réponse collective à des appels d'offre.*

*La formation Chrysalide m'a permis de consolider mes connaissances, de renforcer mon appétence pour la digitalisation. Celle-ci, ainsi que la conduite d'un projet FOAD "modules jardin" à destination des vendeurs d'une enseigne de Bricolage, me permettent d'appréhender sereinement l'appui sur la digitalisation de notre offre de formation.*

Et sur un plan personnel, tu as un jardin secret, des hobbies ?

*J'habite à la campagne où je me plais dans mon jardin. J'aime planter, voir pousser les plantes, les entretenir, en profiter. J'aime aussi voyager et découvrir ainsi de nouveaux horizons.*



**Animation Réana : 3 personnes**

**- accompagner les équipes des établissements,**  
**- favoriser l'émergence de projets collectifs au sein du réseau.**

### 3 axes de travail :

#### Communication et partenariats / Développement / Professionnalisation

<b>Rémi QUIGNARD</b> Directeur opérationnel 06 15 49 12 60 Pilotage de l'équipe d'animation et des actions. Représentation du réseau, partenariats Relations avec les instances de gouvernance et les établissements Professionnalisation	<b>Sylvie FAUCON</b> Animatrice FPCA 06 22 30 35 83 Développement d'activité (veille ; marchés publics ; pédagogie numérique ... ) Professionnalisation	<b>Marité SCHMITT</b> Animatrice 06 18 39 48 41 Actions de Communication - partenariats Professionnalisation
--	---	--



## COMMUNICATION

### SALONS



#### Salons de l'orientation

2022 a vu la mise en place de salons de l'orientation sous la marque "Réana – Les Métiers du Vivant". On peut d'ores et déjà se féliciter de l'impact de l'affichage de l'Enseignement Agricole public de Nouvelle-Aquitaine sous une même bannière.

#### Organisation et mise en œuvre de la promotion collective des EPL

##### • Création de stands

3 murs d'images / 6 pupitres d'accueil /  
12 tablettes numériques / 3 kakémonos Parcours Formations

##### • Participations 2022

10 salons :

Passerelle, l'Etudiant Bordeaux, Potiers, Alternance Bordeaux, Limoges, Niort, Mont-de Marsan, Aquitec, Fofe, Studyrama Pau  
21 EPL présents



L'Etudiant – Poitiers / 20 – 21/01/23    Cofem – Bressuire / 28/01/23    Forum du futur Etudiant – Brive / 2/02/2023  
Forum Post 3ème – Guéret / 23-24/02/2023    Aquitec – Bordeaux / 24 au 26/02/23  
FOFE - Angoulême 3- 4/03/2023    Salon de L'Etudiant - Alternance - Bordeaux / 17 – 18/03/2023



#### Salon de l'Agriculture Nouvelle-Aquitaine

Participation avec les partenaires de l'Orientation-Formation-Emploi



**réana** Salon de l'agriculture Nouvelle-Aquitaine du 21 au 29 mai 2022 Parc des Expositions de Bordeaux-Lac **L'AVENTURE DU VIVANT**

**Le Salon de l'Agriculture de Nouvelle-Aquitaine est de retour du Parc des Expositions de Bordeaux-Lac**

**Rencontrez les professionnels de l'Orientation-Formation-Emploi sur l'espace AGORAGRI**

*Ils vous aideront à découvrir plus de 200 métiers passionnants comme l'agriculture, l'agroéquipement, le paysage, l'environnement, l'alimentation...*

- Réana,
- la DRAAF,
- l'ANEFA,
- l'APECITA,
- OCAPIAT,
- le Réseau Cuma,
- le Service Mon Conseil en Evolution Professionnelle (CEP),
- l'Unep-les entreprises du paysage de Nouvelle-Aquitaine



#### SITE WEB reana.fr

Une fréquentation à la hausse (+45%) et un intérêt grandissant.

457

reana.fr permet de recueillir des demandes précises sur un large champ de besoins, demandes issues d'internautes en région et au-delà (formations réglementaires, formations à distance ...)  
Le site est ainsi potentiellement apporteur d'activité pour les établissements, via les 457 demandes reçues.



reana.fr est le portail de l'offre de formation de chacun des 22 EPL.  
Il est indispensable que l'information y soit la plus actualisée que possible.  
Visitez-le régulièrement et faites remonter les besoins de mise à jour.



## PROFESSIONNALISATION DES PERSONNELS



### Ateliers de formation-action à l'animation des outils du web (réseaux sociaux)

18 EPL représentés ; 29 participants

#### Mise en place d'un groupe de Communicants,

Objectif : monter en compétences et échanger – s'autoformer.

#### Actions à venir



#### Savoir élaborer et mettre en oeuvre une stratégie de communication

Au programme :

Les fondamentaux de la stratégie de communication,

Le plan de communication, étape par étape

Ateliers de mise en situation concrète du binôme Direction / communicants



#### Savoir créer une vidéo de promotion

Formation théorique, technique et pratique permettant la production en autonomie de vidéos adaptées aux réseaux sociaux.



## FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Le réseau vient en appui et animation du collectif des chargés d'ingénierie des CFPPA.

En 2022, ils ont répondu à de nouveaux appels d'offre issus des branches professionnelles et du Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine.

Le lot "**Parcours à l'installation agricole**" a particulièrement retenu leur attention.

Eléments de contexte - *Données nationales – MSA (Mutualité sociale agricole)*

**13 914 installations en 2021**

**soit +11,2 % /2020** (forte diminution en 2020 : - 6,7 % : effet Covid)

+ 14,8 % pour les + 40 ans

54,5% en société (24,4 % en Gaec)

39,4 % de femmes

36,3 % de pluriactifs

34 ha de SAU<sup>1</sup> moyenne (1/4 des jeunes installés exploitent plus de 51 ha et 50 % moins de 18 ha)

<sup>1</sup> SAU : Surface Agricole Utile (utilisée)



**La Nouvelle-Aquitaine est la 2ème région à connaître la plus forte croissance (+ 20,6 %).**

Le défi de la transmission et de l'installation est majeur pour la France : 250 000 exploitants arriveront à l'âge de la retraite en 2026.

Les néo-paysans - nouveaux arrivants, en quête de sens et d'un retour « sur terre », vont contribuer à relancer le métier d'agriculteur, et devraient insuffler une nouvelle dynamique.

Qu'ils soient néo ou issus du monde agricole, une évidence s'impose.

Pour faire face au besoin de compétitivité de leur entreprise, **tous doivent mieux prendre en compte la dimension managériale du métier de chef d'exploitation.**

Leur réussite passe nécessairement par l'endossement du costume de chef d'entreprise, en sus de celui de chef de production. Double casquette requise !





nouveau

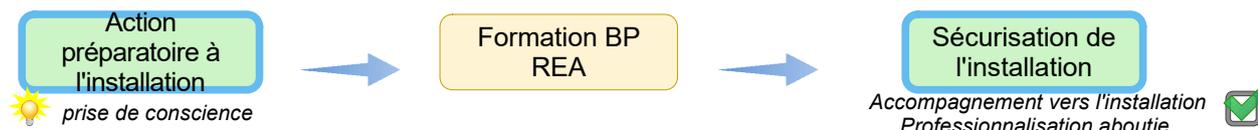
### Parcours d'installation agricole

Si le BP REA est "le" diplôme préconisé pour l'installation des adultes, le dernier Appel d'Offre du Conseil régional Nouvelle-Aquitaine intègre de nouvelles attentes :

*proposer un parcours qui accompagne davantage les futurs diplômés dans leur projection sur leur futur métier, et sécurise leur future installation*

**Objectif : favoriser une insertion durable sur le territoire choisi**

Pour cela : **2 actions** à pouvoir activer, **en amont et aval de la formation** classique au diplôme.



### Retour d'expérience de Fabrice Rioux, directeur du CFPPA de Tulle-Naves (19)

*Fabrice, ton CFPPA a expérimenté dès septembre dernier la composante amont du dispositif. Quelle plus-value ont pu en retirer les bénéficiaires ?*

*Nous avons tout d'abord présenté l'intérêt de cette nouvelle action à l'ensemble des candidats BP REA. Le dispositif est nouveau, ils doivent comprendre le bénéfice qu'ils vont retirer de ce temps additionnel.*

**8 candidats**, demandeurs d'emploi - en reconversion, ont intégré ce parcours amont.

*Principalement candidats hors cadre familial (non issus de familles d'agriculteurs).*

*Projets en maraîchage, ou polyculture élevage.*

**5 semaines d'accompagnement** : 1 semaine en centre de formation // 4 semaines en entreprise(s), pour "rentrer dans le costume" de chef d'entreprise agricole, et s'assurer qu'ils ne font pas fausse route.

### Constats / Plus-values

#### En entreprise :

**S'acculturer à son futur territoire / univers professionnel - découvrir l'investissement d'un chef d'entreprise (personnel, professionnel, financier) ; valider son désir de s'installer**

Le chef d'entreprise qui accueille le stagiaire a un **rôle majeur**.

Il présente l'ensemble des composantes de son métier, tout particulièrement celles incombant au **pilotage de son activité**, et à son **interrelation avec ses nombreux partenaires**.

Il met le stagiaire en situation de travail, lequel mesure ses manquements techniques (ce n'est pas pour autant un stage de réalisation de tâches techniques).

Il fait rentrer le stagiaire dans son quotidien, et lui **parle de sa vraie vie ! Côté terrain de si près est une chance formidable pour le stagiaire**; il pourra même garder le contact pendant la formation.

#### Au CFPPA :

**Préciser son parcours de formation – ses besoins de formation complémentaires ; gagner en confiance et pertinence**

La semaine en Centre permet aux stagiaires de mieux comprendre les contenus et attendus de la formation.

"Ils se sentent déjà dans la maison", et deviennent naturellement **"tuteurs"** des entrants qui n'ont pas suivi l'action. Ça crée une belle dynamique. La locomotive tire fort !

Une fois rentrés en formation BP REA, les stagiaires ont des **questionnements plus pertinents qu'auparavant**, grâce à leur confrontation amont au terrain. C'est une évolution intéressante.

**Suite à cette première session, tous les participants ont intégré le parcours de formation BP REA.**

**Après obtention du diplôme, ils pourront bénéficier de l'action visant à sécuriser leur installation.**

*Il s'agira de finaliser leur projet d'installation, de rencontrer, entre autres, les acteurs du foncier, et de l'installation - parcours construit en partenariat avec la Chambre d'Agriculture de la Corrèze.*



**Exploitations agricoles et ateliers technologiques des EPL : concilier viabilité économique des productions, adaptation aux cadrages institutionnels, et qualité du support de formation**

Accompagnés par la Draaf NA, les exploitations agricoles (EA) et ateliers technologiques (AT) ont poursuivi leurs travaux durant l'année écoulée.

Etat des lieux des EA-AT, définition d'objectifs stratégiques, et intégration des cadrages Néo Terra et EPA2 , ont ainsi permis à chaque EPL de définir ses priorités, et ses besoins d'investissement.

Chaque EPL dispose désormais d'un **schéma directeur**, visant à répondre aux attentes du Conseil régional Nouvelle-Aquitaine et du MASA (Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire), en matière d'adaptation aux urgences agroécologiques, environnementales, énergétiques ...

Le chantier est vaste, puisque les adaptations peuvent porter sur des rénovations d'urgence, le renouvellement de matériels, l'acquisition de matériels innovants, ou encore la restructuration de site.

Le Conseil Régional intègre l'ensemble des EA-AT **dans son plan pluriannuel d'investissement (PPI)**.



**Portait du collectif des EA-AT de Nouvelle-Aquitaine**

**Un réseau de 40 Exploitations agricoles (EA) et ateliers technologiques (AT)**



33 exploitations,  
4 ateliers agro-alimentaires,  
1 restaurant d'application,  
1 atelier forestier,  
1 centre équestre

- **représentatifs des agricultures de la région,**  
- **au service de la pédagogie**  
- **véritables plateformes de démonstration, d'innovation et d'animation du territoire**

3953 ha de surface totale,  
3414 ha de SAU,  
176 ETP salariés de droit privé,  
18,2 millions d'euros de CA HT



- > Activités pédagogiques : près de 55 000 heures groupe, hors stages
- > Stages : près de 145 000 heures apprenants
- > plus de 70 000 € de fonds d'Etat pour les projets d'innovation- expérimentation – animation

**Des systèmes de production diversifiés**

<b>Elevage bovin viande</b>	16 sites	Pau-Montardon, Oloron, Orthez, Dax, Bazas, Barbezieux, Melle, Bressuire, Montmorillon, Magnac-laval, Ahun, Limoges, Neuvic, St Yrieix La Perche, Tulle-Naves, Périgueux
<b>Elevage bovin lait</b>	5 sites	Angoulême, Saintes, Venours, Ahun, Pau-Montardon
<b>Elevage ovin</b>	8 sites	Melle, Montmorillon, Bressuire, Magnac-laval, Ahun, Limoges, St Yrieix La Perche, Oloron (ovin lait)
<b>Elevage caprin</b>	2 sites	Melle, Montmorillon
<b>Elevage porcin</b>	3 sites	Ahun, Limoges, Tulle-Naves
<b>Elevage de volailles et palmipèdes</b>	8 sites	Sabres, Bazas, Barbezieux, Bressuire, Venours, Neuvic, Périgueux, Orthez
<b>Aquaculture , ostréiculture</b>	2 sites	Bourcefranc, Ahun
<b>Elevage équin</b>	6 sites	Bazas, Barbezieux, Montmorillon, Limoges, Tulle-Naves, Nérac
<b>Apiculture</b>	6 sites	Thuré, Oloron, Venours, Saintes, Neuvic, Nérac, Niort
<b>Céréales et oléo-protéagineux</b>	9 sites	Pau-Montardon, Sabres, Jonzac, Saintes, Angoulême, Venours, Thuré, Nérac, Magnac-Laval
<b>Viticulture</b>	8 sites	Libourne, La Tour blanche, Blanquefort, Bergerac // Barbezieux, Jonzac, Saintes, Angoulême
<b>Arboriculture</b>	7 sites	Barbezieux, Sainte- Livrade, Brive-Voutezac, St Yrieix, Neuvic, Niort
<b>Horticulture, maraîchage Plantes à Parfum et Aromatiques</b>	9 sites	Saintes, Niort, Thuré, Limoges, Brive-Voutezac, Sainte-Livrade, Tonneins, Ahun, Venours
<b>Forêt- bois - sylviculture</b>	1 site	Meymac
<b>Ateliers agro-alimentaires</b>	5 sites	Surgères, Bressuire, Limoges, Périgueux ; Poitiers (Restaurant d'application) <i>Pau-Montardon et Sainte Livrade : halles agro-alimentaires</i>



## Exploitations agricoles et ateliers technologiques des EPL : définir des actions et moyens pour les 6 ans à venir

Reana, la Draaf NA et le Conseil régional NA ont défini une feuille de route qui combine la politique nationale (EPA2) et la feuille de route régionale NeoTerra.

Les moyens à mettre en oeuvre pour atteindre les objectifs définis par ce double cadre demeurent conséquents. Les attendus peuvent concerner une évolution aussi bien dans les pratiques que dans les équipements utilisés.

Objectifs :

**1 - Sortir des pesticides de synthèse** : arrêt total du glyphosate, utilisation de solutions de biocontrôle , gestion économe en intrants (matériel de précision, numérique, sylviculture de précision, reconception des systèmes, etc.), gestion qualitative de l'eau, Agriculture Biologique (fin 2025 : 100% des EA ont au moins un de leurs ateliers en Agriculture Biologique), ...

**2 - Atténuation du changement climatique** : Outils de diagnostic carbone, Bâtiments (bâtiments d'élevage, serres, séchage des fourrages, ateliers technologiques) économes en énergie, Utilisation de simulateurs d'engins d'exploitation forestière en complément des engins, Stockage carbone : maintien, développement et entretien des prairies, Protéin'NA - autonomie alimentaire et protéique ,...

**3 - Adaptation au changement climatique** : Optimisation du stockage de l'eau, Réduction de la consommation en eau, Diversification des cultures, Agroforesterie

**4 - Préservation de la biodiversité** : Agriculture Biologique (AB), Haute Valeur environnementale (HVE), Diagnostic biodiversité, paysage, habitat, ...

**5 - Bien-être animal** : Démarches / diagnostics, Equipements des bâtiments d'élevage (isolation, sol, brosses, éclairage, gestion des effluents, etc.), Aménagement des parcours, des pâtures extérieures : abreuvement, plantations, boviduc, etc, Bonnes pratiques d'abattage des animaux, ...

**6 - Systèmes alimentaires durables** : Agriculture Biologique , Haute Valeur Environnementale, SIQO - signes officiels de la qualité et de l'origine (Label Rouge, AOP, AOC, IGP), Développement des circuits alimentaires locaux , ...  
Ex : légumerie, magasin de vente

**7 - Réduction des déchets** : Plan zéro plastique, démarche RSE (responsabilité sociétale des entreprises), ...

**8 - Gestion de risques** : assurance contre les risques climatiques en viticulture et arboriculture, Lutte contre les risques d'inondations et risques en forêts, Gestion de l'influenza aviaire et de la tuberculose bovine, ...

**9 - Expérimentation / innovation** : implication dans des collectifs d'agriculteurs, d'aquaculteurs et de sylviculteurs (GIEE, groupes Ecophyto, groupements forestiers, etc.), Implication dans le réseau Agro-Smart Campus, Implication dans des travaux de recherche et d'expérimentation avec la profession, ...

**10 - Amélioration des conditions de travail pour les personnels et les apprenants.**

En tant que vitrines des métiers de demain dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation, les EPL doivent être exemplaires, et disposer d'installations et d'équipements adaptés aux ambitions locales, régionales et nationales.

La programmation d'investissements d'ici 2028 permettant la modernisation des EPL en est la clé.

# Donner une dimension européenne et internationale aux formations et aux diplômes dans les Etablissements agricoles publics de Nouvelle-Aquitaine

## De multiples façons de partir à la découverte du monde, dès le CAP jusqu'au BTS



### Le saviez-vous ?

**La coopération européenne et internationale est l'une des 5 missions de l'enseignement agricole français.**

Elle soutient activement les mobilités internationales des étudiants et enseignants de ses établissements, ainsi que les échanges et projets de coopération en matière de formation et de recherche, sur près de 100 pays dans le monde.

La mobilité européenne est fortement encouragée par le programme  Erasmus+

Grâce à l'expertise et au fort investissement des personnels en établissement (responsables d'établissements, référents mobilité, enseignant(e)s, formateurs (trices) et personnels administratifs), **la mobilité permet d'accroître les compétences et l'employabilité** des futurs professionnels, de **renforcer les dispositifs de formation et de recherche à l'international.**



## Mobilité européenne et internationale : qu'en est-il précisément ?

### Quelles mobilités ?

**Mobilité collective** : il s'agit principalement des **voyages scolaires** qui permettent à une classe de découvrir un territoire hors de nos frontières. Au programme : visites techniques et culturelles !

### Mobilités individuelles :

#### Pour qui ?

- Elles sont fortement encouragées **pour les apprenants dès le Bac Pro** avec des **stages** en entreprises d'une durée de 2 à 4 semaines, ou en **filière STAV** depuis la réforme qui a levé les freins à la réalisation de stages à l'étranger.

**En BTS**, des stages plus longs en Europe mais aussi en Afrique, Amérique Latine ou en Asie sont réalisés chaque année.

Les stages représentent la majorité des mobilités individuelles.

- Les priorités européennes et ministérielles encouragent également des **mobilités de formation pour les personnels des établissements** afin d'intégrer l'espace européen de la formation et d'échanger sur de nouvelles pratiques professionnelles et pédagogiques.

Ces mobilités sont en forte croissance, et sont un levier pour encourager la mobilité des jeunes.

#### Pour quoi ?

La plus-value d'une mobilité est significative dans son parcours de formation en termes d'acquisition de compétences : les objectifs sont d'**acquérir une véritable expérience professionnelle et de s'enrichir sur les plans linguistique et personnel**, mais aussi de stimuler l'ouverture d'esprit de mieux comprendre les enjeux environnementaux et sociaux, de **développer l'autonomie ou les capacités d'adaptation et d'intégration** ou encore la citoyenneté européenne et l'engagement citoyen.

L'impact est également positif en termes d'ambition dans les parcours professionnels et de poursuite d'études.



### Quelques repères

Au sein de notre réseau	Nombre de mobilités	élèves	apprentis	BTS	Personnels / accompagnants
2019	330	157	39	85	48
2022 (année de reprise post covid)	178	37	2	33	106
Durée des stages		2 à 4 semaines	2 à 3 semaines	1 à 3 mois	
Pays d'accueil : 12 destinations phare, dont en Europe dont Italie, Irlande, Espagne, Belgique, Estonie, mais aussi Brésil, Argentine, Pérou, Thaïlande...					

La crise covid et l'instabilité ont fait marquer le pas à l'activité en 2020 et 2021.

En 2022, une reprise à hauteur de 30 % des mobilités par rapport à 2019 a été observée.

En 2023, les jeunes semblent ne pas vouloir se priver de telles opportunités d'épanouissement.

### Etre apprenant dans l'enseignement agricole en Nouvelle-Aquitaine, c'est une chance !

L'organisation des 22 EPL au sein de Réana se traduit également par une stratégie commune d'organisation et de gestion des mobilités, via 4 consortia Erasmus+ à l'initiative de la DRAAF.

Ils concernent les lycéens d'une part, les apprentis et étudiants en BTS d'autre part.

Ceci permet de répondre au mieux à l'objectif d'inclusion du nouveau programme, afin de permettre à tout apprenant, quelle que soit sa situation familiale, financière ou géographique d'effectuer un stage à l'étranger.

La quasi totalité des EPL sont partenaires au sein de ces consortia.

Plusieurs **dispositifs financiers viennent compléter ces financements européens** :



- les **aides du Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine**,

sans conditions pour les niveaux infra bac, sous condition de Revenu Fiscal de Référence pour les BTS  
<https://les-aides.nouvelle-aquitaine.fr/jeunesse>

- les **bourses du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire "Aide à la mobilité internationale"**



**et en Nouvelle-Aquitaine, tous les dispositifs sont cumulables !**

### Envie de partir à l'étranger ?



**Pas d'hésitation.**

**Il suffit de contacter le référent Mobilité de l'EPL .**

### Bon à savoir

Accéder à une mobilité, participer à un partenariat :

c'est un atout dans le parcours d'un élève, d'un étudiant, d'un apprenti ou d'un adulte en formation.



**Tout stage effectué à l'étranger est à valoriser dans Parcoursup**



A diplôme équivalent, **un jeune parti à l'étranger est prioritairement embauché.**



### Perspectives



L'accès à la mobilité de stage ou à des actions de formation à dimension internationale est d'ores et déjà une réalité pour nos EPLEFPA grâce au programme Erasmus + 2021-2027 pour les secteurs de l'Education et la Formation Professionnelle, et de l'Enseignement Supérieur.

Le doublement des budgets doit permettre d'aller encore plus loin.

L'enjeu pour les BTS repose sur la semestrialisation en cours, laquelle permettra à moyen terme la mise en place de mobilité d'études dans des établissements partenaires européens ou un accueil facilité d'étudiants étrangers.

Les classes d'enseignement général, jusqu'alors peu impliquées dans la mobilité commencent à bénéficier d'une accréditation Erasmus+ pour des mobilités au sein d'un établissement secondaire européen.

En 2022, 4 EPLEFPA ont déjà ouvert cette voie pour élargir encore leur implication dans Erasmus+, et offrir à « tout apprenant néo-aquitain une opportunité de mobilité ».

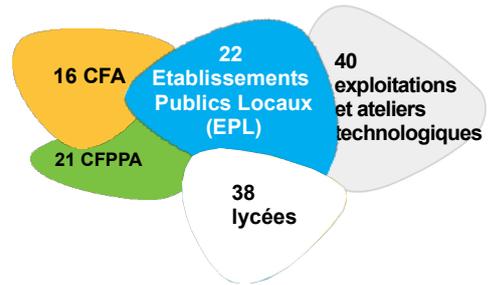
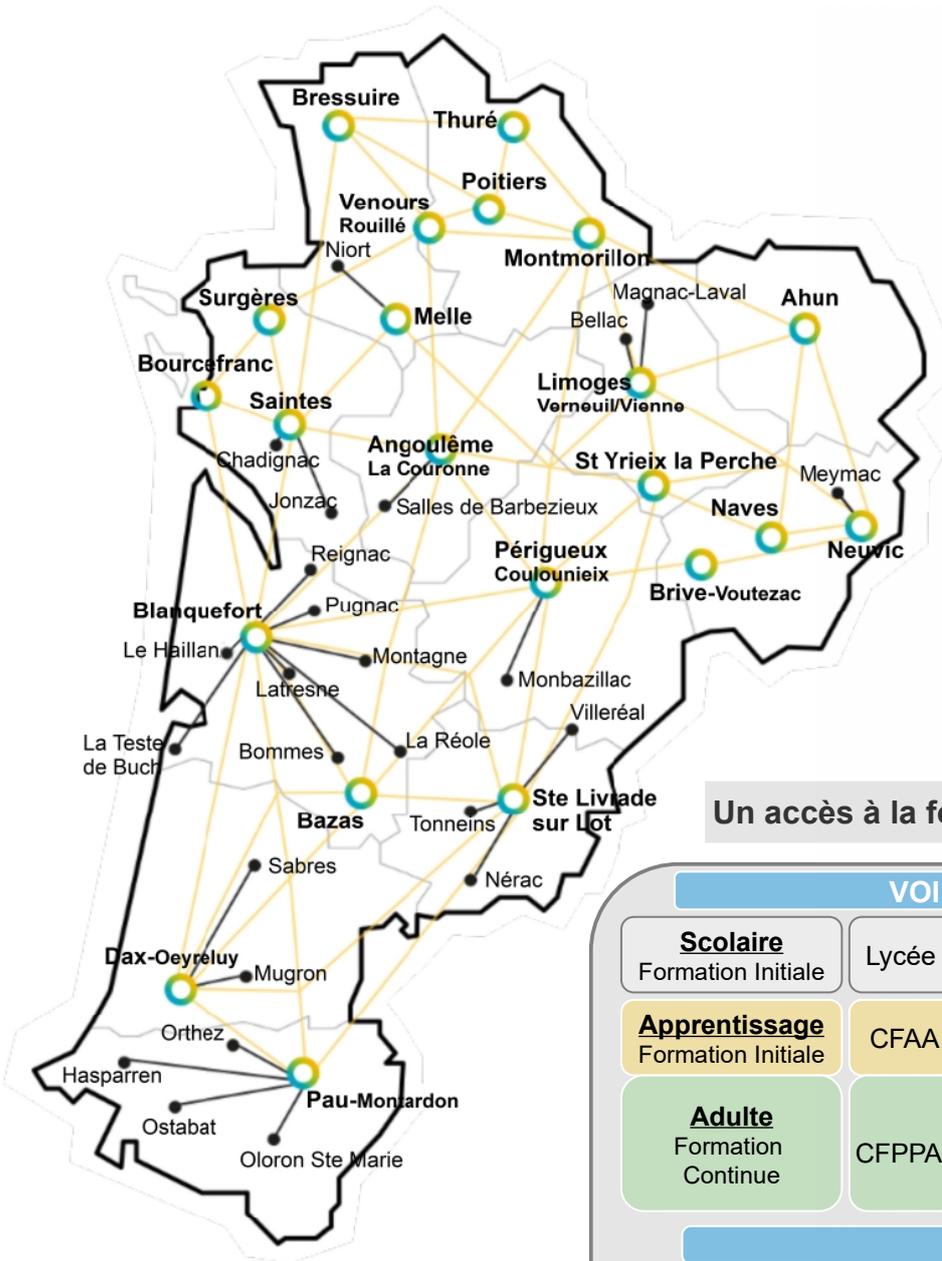


*Dans une prochaine lettre d'info,  
ne manquez pas le témoignage d'apprenants,  
et découvrez leurs expériences incomparables .*



Réseau des Établissements Agricoles  
Nouvelle-Aquitaine

**PARTAGER, FORMER,  
RÉUSSIR !**



**Un accès à la formation par toutes les voies**

VOIES de FORMATION		
<b>Scolaire</b> Formation Initiale	Lycée	De la 4ème à la licence professionnelle (Niv 6)
<b>Apprentissage</b> Formation Initiale	CFAA	du CAP (Niv 3) au diplôme d'ingénieur (Niv7) Prépa-apprentissage
<b>Adulte</b> Formation Continue	CFPPA	du CAP (Niv 3) à la licence professionnelle (Niv 6) Formations professionnalisantes Formations réglementaires Accompagnement vers l'insertion
VOIE de la VAE		
<b>Adulte</b> Formation Continue	CFPPA	Accompagnement au dossier VAE (Validation des Acquis par l'Expérience)

Retrouvez nos formations sur [reana.fr](http://reana.fr)

Offre référencée sur **MON COMPTE FORMATION**



[contact@reana.fr](mailto:contact@reana.fr)